

1 Observações gerais

1. Deve introduzir e concluir o seu trabalho.
2. Os trabalhos devem ter um máximo de 10 páginas a 1 espaço e meio.
3. Use quadros e gráficos, apresentando-os de forma a serem auto-suficientes, para que o leitor não tenha dúvidas sobre o seu significado e a sua inclusão.
4. Remeta para Anexo, tudo o que é “anexo” ao seu trabalho!
5. Comente sempre qualquer apresentação empírica.
6. Procure fazer uma breve caracterização da(s) economia(s) que estuda.
7. Sempre que reconhecer uma dada teoria na leitura empírica que fizer não se esqueça de a referir.
8. O World Development Report (WB) e o Economic Outlook (FMI) devem constituir obras de referência para a sua investigação.

2 Divisões em cada tema

Para o tema escolhido considere apenas uma das seguintes três subdivisões:

- a) Tome um grupo de oito economias, quatro economias desenvolvidas e outras quatro não desenvolvidas;
- b) Tome oito economias não desenvolvidas onde os dois grupos de quatro têm características extremas associadas ao tema;
- c) Tome oito economias desenvolvidas onde os dois grupos de quatro têm características extremas associadas ao tema.

3 Temas de trabalho

Não esqueça que cada tema está associado a um (e apenas um) dos pontos acima.

3.1 Comércio Externo

1. Proponha uma medida de avaliação do grau de abertura das economias e comente-a.
2. Considere um dos pontos em 2.
3. Caracterize essas economias do ponto de vista internacional.
4. Descreva a evolução do comércio externo dessas economias

5. Associe a abertura dessas economias com o seu crescimento (e desenvolvimento, se possível).
6. Associe o comércio externo com o produto, simples ou per capita, em níveis ou em taxas de variação.
7. Uma economia aberta cresce mais ou menos que uma economia fechada?

3.2 Dimensão do sector público

1. Como avalia a dimensão do sector público?
2. Considere um dos pontos em 2.
3. Caracterize a evolução temporal dessas economias do ponto de vista da dimensão do sector público. Refira-se com cuidado à rigidez ou flexibilidade da sua evolução.
4. Relacione o crescimento e o bem estar dessas economias com a dimensão do sector público.
5. A dimensão do sector público tem alguma relação com a importância do comércio externo dessas economias?
6. Encontra alguma relação da dimensão do sector público com a inflação?

3.3 Crescimento económico

1. Que informação utiliza para caracterizar o crescimento de uma economia?
2. Considere um dos pontos em 2.
3. Caracterize a evolução temporal do crescimento económico dessas economias tendo em conta a evolução do emprego e do capital (ou investimento).
4. Obtenha a produtividade total dos factores produtivos e procure explicar a sua evolução. Tenha em conta a informação de que dispõe também a evolução do emprego, do capital e a evolução cíclica do produto.
5. Na sua opinião, para as economias escolhidas, o produto per capita e o crescimento do produto estão a divergir ou a convergir?
6. Com base no emprego, no capital (ou investimento) e na informação sobre a escolaridade procure explicar o ponto anterior.

3.4 Inflação

1. Que índice de preços prefere utilizar para medir a inflação? Justifique.
2. Considere um dos pontos em 2.
3. Com base na sua escolha caracterize períodos de inflação.
4. Descreva variáveis que podem ter tido influência na sua evolução e procure relacioná-las.
5. Procure relacionar preço e/ou inflação com o produto per capita / crescimento e outras variáveis representativas do bem estar.
6. Descreva a evolução da taxa de câmbio real e compare-a com a inflação e o crescimento da economia.

3.5 Ramos de produção

1. Tome a distribuição do produto por *agricultura, indústria e serviços* da França, Alemanha e Inglaterra como correspondendo a valores desejáveis.
2. Considere um dos pontos em 2.
3. Descreva a evolução temporal desejável daquela distribuição e compare-a com os valores que obteve.
4. Compare aquela estrutura com a que resulta do emprego.
5. Procure relacionar a estrutura obtida com o produto per capita e o crescimento dessas economias.
6. Aplique a estrutura desejável e calcule o emprego que daí resulte. Compare esse emprego com o efectivo.
7. Procure verificar se o desenvolvimento dos serviços é provocado pelo crescimento ou se é este que é provocado por aquele.

3.6 Demografia

1. Defina taxa de mortalidade infantil.
2. Considere o ponto 2.a ou o ponto 2.b.
3. De que forma a taxa de mortalidade infantil está relacionada com o nível de rendimento e com o crescimento das economias?
4. Detecta alguma relação de causalidade do nível de rendimento, ou do crescimento, para a taxa de mortalidade infantil, ou o contrário?

5. Admita uma redução da taxa de mortalidade infantil para um nível de elevado desenvolvimento. Como cresceria a população dessas economias.
6. Supondo uma produtividade a crescer a 3% ao ano, diga de quanto deverá crescer o capital para que a população referida no ponto anterior possa trabalhar.

3.7 Desigualdade

1. Defina “desigualdade” e explique como a deve medir.
2. Considere um dos pontos em 2.
3. A desigualdade tem vindo nos últimos anos a diminuir ou aumentar?
4. Encontra alguma associação entre crescimento e aumento (ou redução) das desigualdades?
5. O período que tomou pode ser sub-dividido de forma a que a conclusão do ponto anterior seja contrariada para algum(uns) dos períodos?
6. Admita uma distribuição equitativa de rendimentos, de quanto deverão aumentar os rendimentos mais baixos?
7. Encontra alguma relação entre a “desigualdade” e os diferenciais de investimento (ou aumento de capital)?

3.8 Competitividade

1. Proponha uma medida de competitividade e comente-a.
2. Considere o ponto 2.a.
3. Caracterize as economias escolhidas do ponto de vista internacional, descrevendo a evolução do seu comércio externo.
4. Analise a evolução da taxa de câmbio real e associe a à evolução do comércio externo da economia.
5. Associe a evolução da taxa de câmbio real ao crescimento da economia.
6. Procure explicar a evolução do comércio externo com base na distribuição sectorial do emprego, no capital (ou investimento) e na informação sobre a escolaridade.

4 Entrega dos trabalhos

Os trabalhos devem ser entregues na penúltima semana do Semestre, para poderem ser apresentados na última semana.

Não esqueça que nessa apresentação serão colocadas questões sobre o texto de Popper e de McCloskey.

Coimbra, Dezembro de 2003.